

Schwerpunkt Kompetenzen

Ein Blick in den Bildungsplan

Schwerpunkt Kompetenzen

Schwerpunkt Kompetenzen

2.2 Fachliche Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen

Informatiksysteme analysieren und verstehen

- untersuchen Algorithmen und vergleichen sie hinsichtlich Effizienz und Qualität der Lösung
- analysieren Informatiksysteme hinsichtlich der zugrunde liegenden Strukturen und Prozesse ...

Schwerpunkt Kompetenzen

2.2 Fachliche Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen

Informatiksysteme gestalten

- wählen bei der Gestaltung von Informatiksystemen passende Algorithmen aus

Schwerpunkt Kompetenzen

2.2 Fachliche Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen

Darstellen und Interpretieren

- unterscheiden zwischen Daten und Information
- beschreiben ... Algorithmen sowohl grafisch als auch verbal

Schwerpunkt Kompetenzen

2.2 Fachliche Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen

Begründen und Bewerten

- bewerten die prinzipielle und praktische Realisierbarkeit von Informatiksystemen, ohne dass dabei die Mathematik im Zentrum steht

Schwerpunkt Kompetenzen

2.2 Fachliche Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen

Kommunizieren und Kooperieren

- < < < kein besonderer Schwerpunkt über andere Bereiche hinaus > > >

Schwerpunkt Kompetenzen

2.2 Fachliche Kompetenzen

Inhaltsbereiche

14 Möglichkeiten und Grenzen ...

- Bewertung von Verfahren hinsichtlich Effizienz und Bedeutung aufgrund der Einsatzmöglichkeiten,
- prinzipielle und praktische Grenzen der Berechenbarkeit,
- gesellschaftliche, ethische und rechtliche Aspekte, ->

Schwerpunkt Kompetenzen

2.2 Fachliche Kompetenzen

Inhaltsbereiche

14 Möglichkeiten und Grenzen ...

- Reflexion über Möglichkeiten und Grenzen von Informatiksystemen, fachkundige Diskussion der Frage „Welche Teile der geistigen Tätigkeiten des Menschen können Maschinen übernehmen?“